

## **BURUNDI**

### PRESENTATION A L'UNESCO 08/11/06 par Léonard HABIMANA

Je m'appelle HABIMANA Léonard, Je viens du Burundi ; je représente l'organisation : Unissons-nous pour la Promotion des Batwa « UNIPROBA » en Sigle. C'est une organisation nationale, créée par les Batwa « peuple autochtone au Burundi », agréée en 2003 par l'Ordonnance Ministérielle du Gouvernement Burundais et travaille pour la promotion et la revendication des droits des Batwa dans plusieurs domaines: Droit à la terre, droit à l'éducation, droit à l'élimination de la discrimination, droits socioculturels des Batwa et Création des activités génératrices de revenus etc ...

Comme études, j'ai fait la Faculté des Lettres et Sciences Humaines, Département des Langues et Littératures Africaines.

Au sein de l'organisation je suis le chef-Adjoint du département de l'éducation et je suis journaliste exerçant le bénévolat à la Radio privée « ISANGANIRO » au nom de l'UNIPROBA.

#### 1. PRESENTATION DU BURUNDI

Le Burundi est un pays d'Afrique centrale se trouvant au sud de l'Equateur. Il prend ses limites avec la République Démocratique du Congo à l'Ouest, le Rwanda au Nord, la Tanzanie à l'Est et au Sud. Il présente une superficie égale à 27.834km avec une population estimé à 6,5 MILLIONS d'habitants. Il est composé de trois catégories ethniques à savoir ; les Hutu, Tutsi et les Batwa.

Mesdames, mesdemoiselles, messieurs,.....

Je voudrais d'abord remercier l'Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture et plus particulièrement la Division des politiques culturelles et du dialogue interculturel qui ne cesse de témoigner sa ferme volonté et engagement d'accueillir favorablement à bras ouverts les délégués Boursiers Autochtones dans les enceintes internationales de l'UNESCO. Notre présence aura sans aucun doute un impact positif sur l'amélioration des secteurs d'intervention de l'UNESCO dans les milieux des peuples autochtones que nous représentons.

A cette opportune occasion de présentation des communautés autochtones par les Boursiers du programme francophone session 2006, à l'UNESCO, l'honneur m'échoit de vous faire part de la situation actuelle des Batwa du Burundi dans les domaines socioculturel et économique, la transmission du savoir traditionnel et croyance ainsi que l'Education.

## **2.LA SITUATION DES BATWA DU BURUNDI**

### **1. Qui sont les Batwa au Burundi**

Les Batwa du Burundi est un " peuple autochtone" qui constitue la troisième composante ethnique au Burundi. Ils forment une minorité absolue estimée à 1% de toute la population burundaise. C'est un peuple démuné, vivant dans une pauvreté extrême par rapport aux autres composantes de la société burundaise. Les Batwa du Burundi sont dispersés sur tout le territoire national et vivent en groupement surtout dans des villages Batwa seulement; Ils habitent à l'écart des autres, sauf quelques rares actuelles particularités.

### **2. Au niveau socio- culturel et économique**

Les Batwa du Burundi n'ont pas accès à la terre qui constitue une ressource principale pour la survie de la population burundaise ; ce qui est une violation flagrante de l'Art.26 de la Déclaration des Nations Unies sur les Droits des peuples Autochtones. Ils habitent dans des huttes car ils ne peuvent pas se construire de maisons plus solides pouvant résister aux différents aléas climatiques.

Actuellement, ils vivent de la poterie traditionnelle et cette dernière ne leur procure pas de revenus suffisants pour subvenir aux besoins primordiaux. Ils ont beaucoup subi la marginalisation et la discrimination, et continuent à en souffrir ce qui ne permet pas aux Batwa de s'intégrer économiquement dans le circuit du système moderne de production.

Ils partagent très peu d'activités sociales, politiques et économiques avec les autres composantes ethniques de la société burundaise.

### **3. Au niveau du savoir traditionnel et croyance**

- Les Batwa vivaient de la chasse et de la cueillette en plus de leur métier traditionnel qu'est la poterie. Ainsi, ils ont été progressivement chassés des forêts par les Hutu et Tutsi sans aucune autre forme d'indemnisation, ni autre mesure d'accompagnement.
- Ils ont été contraints de mener une vie sédentaire et renoncer au nomadisme.
- Ils ne jouissent pas pleinement de leur droit aux ressources naturelles dont l'argile dans certaines provinces ou communes pour la fabrication des pots qui constituent la seule source de revenu restante pour la survie des familles Batwa,
- Ils étaient renommés en matière de la médecine traditionnelle, mais cette connaissance est en voie de disparition par manque de ressources forestiers pour pérenniser leur savoir et n'ont pas par conséquent, l'accès aux soins de santé à la médecine moderne faute aux moyens financiers.
- Les Batwa pratiquaient et pratiquent encore dans certaines localités, les rites de la Foi traditionnelle `UKUBANDWA` et GUTEREKERA.
- Il y a des danses et chansons bien présentables d'origine batwa, mais qui se sont appropriés par les autres ethnies burundaises.

### **4. Au niveau de la communication**

Les Batwa du Burundi n'ont pas accès à l'Internet et à la télévision qui sont des moyens actuels de communication par excellence. Leur déconnexion au monde fait qu'ils ne soient pas au courant de ce qui se passe dans le monde et ils restent enfermés dans leur cercle d'ignorance. Les Batwa Burundi n'ont pas accès à l'ordinateur qui est le meilleur outil de travail dans le monde moderne.

### **5. Au niveau du tourisme**

Les Batwa du Burundi n'ont pas de musée ni de site web pour communiquer leur mode de vie et savoir traditionnels avec le risque de perdre leur identité culturelle.

### **6. Au niveau de l'éducation**

La scolarisation des enfants Batwa reste à désirer. Les Batwa n'ont pas accès à l'éducation ce qui est en contradiction avec l'Art. 26 de la Déclaration Universelle des Droits de l'homme mais également une violation contre le préambule de

la convention relative aux droits de l'enfant de 1989 sur le droit à l'instruction.

C'est vrai que le président de la République a garanti la scolarisation gratuite, mais, il devrait y avoir une mesure spécifique pour la scolarisation des Batwa. Comme exemple : garantir le matériel scolaire aux enfants Batwa.

La majorité des enfants Batwa ne fréquente pas l'école.

A titre illustratif, Jusqu'à la fin de l'Année Académique 2004-2005, nous enregistrons dans tout le Burundi :

-Trois (3) licenciés Batwa depuis la création du monde et l'implantation de la toute première et unique université publique au Burundi créée en 1968.

Signalons que les études à l'étranger pour les Batwa étaient impossibles et restent encore impossible.

Au niveau du secondaire, 3 étudiants sont actuellement dans des universités opérationnelles au Burundi « publique et privées ».

-Environ 300 cents élèves des écoles secondaires et,

-Près de 3.000 mille écoliers du primaire.

Face à tous ces multiples déficits, l'UNIPROBA :

- Organisé une soirée culturelle en 2001 financée par la section Consulaire américaine au Burundi,
- Fait la sensibilisation des parents et enfants Batwa à la scolarisation et distribue du matériel scolaire aux enfants Batwa ainsi que d'autres projets de développement et défense des droits des Batwa par le soutien de ses principaux bailleurs tels TROCAIRE, ICCO et IWGIA et autres partenaires nationaux comme le CHRISTIAN AID, CNR, CRS et ACTION BATWA
- Fait Des lobbyings auprès du Gouvernement burundais et ce dernier/

\*A Octroyé de petits des terres aux Batwa de la province de Gitega, mais nous souhaitons l'amélioration de cette initiative

\*A Reconnu dans sa constitution nationale 6 places dans l'Assemblée Nationale dont 3 places au parlement et 3 places au Sénat.

\*A nommé par décret présidentiel, un Mutwa faisant partie de 23 membres de la commission chargée des questions des terres et autres biens récemment créée au Burundi.

## **RECOMMANDATIONS**

### **A. Aux Batwa**

- Que tout mutwa combatte pour la sauvegarde de son identité Culturelle,
- Que les Batwa aient conscience et revivifient leur savoir culturel traditionnel.

### **B. A l'UNIPROBA**

- De plaider pour la scolarisation des enfants Batwa auprès des ONGS tant internationales que nationales,
- Faire des sensibilisations aux parents et enfants Batwa afin d'améliorer le taux de scolarisation des enfants Batwa,
- De valoriser et sauvegarder le patrimoine matériel et immatériel des Batwa.

### **C. Au Gouvernement burundais**

Que le Gouvernement Burundais :

- Octroie des terres aux Batwa, et autorise l'accès à l'argile,
- Soutienne les efforts de l'organisation `UNIPROBA` pour la sauvegarde du patrimoine culturel matériel et immatériel des Batwa.
- Prenne des mesures de discrimination positive pour l'éducation des enfants Batwa

### **D. Aux organisations internationales**

- Que l'UNESCO puisse appuyer les initiatives du maintien de la culture des Batwa,
- Que l'UNESCO et l'UNICEF soutiennent et accompagnent le processus de scolarisation des enfants batwa du Burundi.

Je vous remercie.

**Adresse : Chaussée Prince Louis RWAGASORE n° 162,  
B.P. 5207 MUTANGA I  
BUJUMBURA - BURUNDI**

**Téléphone : (00 257) 25 13 51 : bureau  
(00257)937040 :Mobile**

**E-mail : [unipropa@yahoo.fr](mailto:unipropa@yahoo.fr)  
[lhabimana2002@yahoo.fr](mailto:lhabimana2002@yahoo.fr)**